



ቁጥር 047P/18/883/59/11
Ref No
ቀን
Date 03 ጳጉሥ 2011

ለአካ/ጉዳ/ም/ፕ/ጽ/ቤት
ለአስተማ/አገ/ም/ፕ/ጽ/ቤት
ሚዛን-ቴፒ ዩኒቨርሲቲ

(Handwritten signatures and stamps)

ጉዳዩ:- መመሪያ መላክን ይመለከታል

በመንግስት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ ቅጥርና ልማት ሥርዓት ለመደንገግ የወጣ አዲስ መመሪያ ህዳር 13/2011 የፀደቀ መሆኑን የሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር በቀን 14/03/2011 በቁጥር 7/m259/674/11 በላከው ደብዳቤ ያሳወቀን ስለሆነ ከፀደቀበት ዕለት ጀምሮ በመመሪያው መሰረት ወደ ስራ እንዲገባ አሳስባለው።

ከሰላምታ ጋር
(Handwritten signature)



ግልጻዎ:

- ለፕሬዝዳንት ጽ/ቤት
- ለቴረ ግቢ ዋና ስራ አስፈጻሚ ዳይሬክተር ጽ/ቤት
- ለቴረንግ ሆስፒታል ዋና ስራ አስፈጻሚ ዳይሬክተር ጽ/ቤት
- ለሰው ሀብትና ስራ አመራር ዳይሬክቶሬት
- ለትምህርት ጥራትና አግባብነት ዳይሬክቶሬት
- ለሀዝብና ውጪ ግንኙነት ዳይሬክቶሬት

ሚዛን-ቴፒ ዩኒቨርሲቲ

(Handwritten notes)



Ministry of Education and Higher Education

14/3/2011
Amara 167-111

ለአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ
 ለሐረሮች ዩኒቨርሲቲ
 ለሀምሳ ዩኒቨርሲቲ
 ለመቀሌ ዩኒቨርሲቲ
 ለመደወላቡ ዩኒቨርሲቲ
 ለሚህን ቱፒ ዩኒቨርሲቲ
 ለአርባ ምንጭ ዩኒቨርሲቲ
 ለሰመራ ዩኒቨርሲቲ
 ለአክሱም ዩኒቨርሲቲ
 ለወላይታ ሶዶ ዩኒቨርሲቲ
 ለዲላ ዩኒቨርሲቲ
 ለደብረ ታሪክ ዩኒቨርሲቲ
 ለአምቦ ዩኒቨርሲቲ
 ለአርሲ ዩኒቨርሲቲ
 ባሉበት

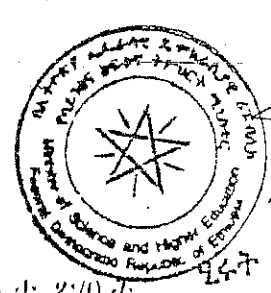
ለቡሌ ሆራ ዩኒቨርሲቲ
 ለወሊን ዩኒቨርሲቲ
 ለወሎ ዩኒቨርሲቲ
 ለደብረ ብርሃን ዩኒቨርሲቲ
 ለአደባ ዩኒቨርሲቲ
 ለወልቱጤ ዩኒቨርሲቲ
 ለደብረ ማርቆስ ዩኒቨርሲቲ
 ለድሬዳዋ ዩኒቨርሲቲ
 ለባህርዳር ዩኒቨርሲቲ
 ለጉንደር ዩኒቨርሲቲ
 ለጅማ ዩኒቨርሲቲ
 ለጅግጅጋ ዩኒቨርሲቲ
 ለዋቸኖ ዩኒቨርሲቲ
 ለአዲግራት ዩኒቨርሲቲ

ለመቶ ዩኒቨርሲቲ
 ለጋምቤላ ዩኒቨርሲቲ
 ለወልድያ ዩኒቨርሲቲ
 ለራያ ዩኒቨርሲቲ
 ለደባርቅ ዩኒቨርሲቲ
 ለመቶደላ አምባዩኒቨርሲቲ
 ለአንጅባራ ዩኒቨርሲቲ
 ለደምቤ ዶሎ ዩኒቨርሲቲ
 ለወራቤ ዩኒቨርሲቲ
 ለቦንጋ ዩኒቨርሲቲ
 ለጅንካ ዩኒቨርሲቲ
 ለተብሪ ዶሃር ዩኒቨርሲቲ
 ለአዳ ቡልቲም ዩኒቨርሲቲ
 ለሰላላ ዩኒቨርሲቲ

ጉዳዩ፡- መመሪያ መላክን ይመለከታል

በመግንባት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ ቅጥርና ልማት ሥርዓት ለመደንገጥ የወጣ መመሪያ ህዳር 13/2011 የዐደቀ መሆኑን እየገለጸን ከዐደቀበት ዕለት ጀምሮ ወደ ሰራ እንዲዳገብ አግባብላለሁ፡፡

ግልባጭ



ዘመናዊ ገ.ር
የትምህርት ሚኒስትር
ወ/ሚኒስትር ተከተል (ዶ/ር)
ሚኒስትር

ለሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስትር ይጋራ ጽ/ቤት ትምህርት ሚኒስቴር



www.moshe.gov.et info@ethernet.edu.et www.facebook.com/SHE.ET
 ☎ +251 11 155 31 33 ፋክስ/FAX: - +251 11 1570686

በመንግስት ክፍተት ተምህርት ተቋማት
የአገር ውስጥ መምህራን ምዕመኑ ቀዳርያ
ልማት ሥርዓት ለመደንገግ የሚገባ
መመሪያ

መመሪያ ቁጥር 01/2011



[አዳር 11/2011ዓ.ም

በመንግስት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ ማድረግ ለማታወቅ ሥርዓት ለመደንገግ የወጣ መመሪያ

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማትን የሚጠበቅባቸውን ብቁ የሰው ኃይል ያፈሩ ዘንድ፣ ትግር ፊቺ ጥናትና ምርምሮች እንዲያከናውኑ እንደዚሁም ውጤታማ የሚሆኑ ለአገራችን ተግባራት ማከናወን እንዲችሉ የመምህራን ሚናና አስተዋጽኦ ከወሳኝ በላይ በመሆን፡

መምህራን በአገራችን ማህበራዊ፣ ፖለቲካዊና ኢኮኖሚያዊ ጉዳዮች ውስጥ ንቁ ተሳትፎ በማድረግ የበለፀገ ኢኮኖሚና ማህበረሰብ በመፍጠር ስራ ውስጥ የበኩላቸውን አስተዋጽኦ መወጣት ስለሚጠበቅባቸው፡

መምህራን ከተማሪዎቻቸው ጋር የሚኖራቸው ግንኙነት በአካዳሚያዊ ቤተሰባዊነት መልክ መቃኘት ያለበት በመሆኑና መምህራን ለተማሪዎቻቸው፣ ለአጠቃላይ የትምህርት ማህበረሰብና መላው ህዝብ በሚሰጡት ፍቅር፣ ለአገር ባላቸው ተቆርቋሪነትና ለስራ በሚሰጡት ክብር መልካም ተምሳሌትና አርእያ መሆን ስለሚጠበቅባቸው፡

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ያሉባቸው አካባቢዎች በከፍተኛ ትምህርት ትሩፋት እንዲለወጡ በሚደረግ እንቅስቃሴ ውስጥ መምህራን የሚሆኑትን አሴቶች በማከበርና በፍፁም ጨዋነት አብረው መሥራት የሚጠበቅባቸው በመሆኑ

የከፍተኛ ትምህርት አዋጅ በሚያስተምጠው መሰረት ተቋማት የሰው ኃይላቸውን እንዲቀጥሩ፣ እንደሚያለሙና በውጤታማነት ላይ ተመስርተው እንዲያበረታቱ ለአንዲያቆዩ ወይም እንዲያሰናብቱ ለማስቻል አገራዊ የሆነ ወጥ መመሪያ በማስፈለጉ

ተቋማት መምህራንንም ሆነ ሌሎች የተቋሙን ሰራተኞች ለመቅጠር፣ ለማስተዳደርና ለማልማት በአዋጅ የተሰጣቸው ነፃነት እንደተጠበቀ ሆኖ እንደ አገር አካላትና የመምህራን መሰሪያ ቤቶች ተቋማት መከተል ያለባቸውን ሥርዓት መከርጋት በማስፈለጉ ይህ በመንግስት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ፣ ቅጥርና ልማት ሥርዓት መመሪያ ወጥቷል፡፡

ክፍል አንድ ፡ አጠቃላይ ጉዳዮች

1. አጭር ርዕስ
ይህ መመሪያ የከፍተኛ ትምህርት መምህራን ምልመላ ፣ ቅጥርና ልማት መመሪያ ቁጥር 01/2011 ተብሎ ሊጠቀስ ይችላል፡፡
2. አውጪው አካል
የላይኛው ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር በአስረኛ ለአካላትና በከፍተኛ ትምህርት አዋጅ በተሰጠው ስልጣን ይህንን መመሪያ አውጥቷል፡፡
3. የተፈጻሚነት ወሰን
ይህ መመሪያ ተጠሪነታቸው ለላይኛው ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር በሆኑ በሁሉም የመንግስት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት በአገር ውስጥ ኢትዮጵያዊያን መምህራንን በመልመል ፣ በመቅጠርና በማልማት እንቅስቃሴዎች ላይ ተግባራዊ ይሆናል፡፡
4. የጾታ አገላለጽ
በዚህ መመሪያ በወንድ ጾታ የተገለፀው በሙሉ ስትንም ያካትታል፡፡



5. አግባብነት ያላቸው ህጎች

ይህ መመሪያ ሀገሪቱ ያለ የመንግስት ሰራተኞች አስተዳደርን የተመለከቱ አዋጆችና ደንቦች ጋር በሚጣጣም መልኩ የሚተገበር ይሆናል።

6. የውስጥ መተዳደሪያ መመሪያ የማውጣት ስልጣን

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ደህንን መመሪያ መሰረት በማድረግ በራሳቸው ተጨባጭ ሁኔታ መተግበር የሚያስችላቸው የውስጥ አሰራር መመሪያ ሊያወጡ ይችላሉ። ይህም ሆኖ በዚህ መመሪያ የተቀመጡትን አነስተኛ መስፈርቶችን መቀየር አይቻልም።

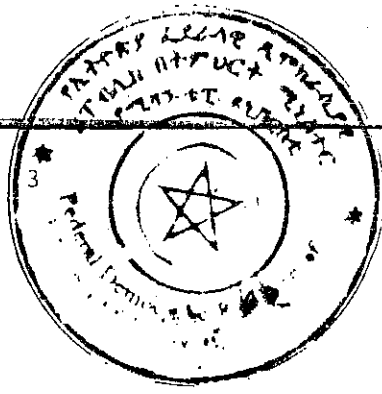
ክፍል ሁለት፡ የመምህራን አመለመድ ስርዓት

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት መምህራን ለማድረግ አካዳሚያዊ ብቃትን ማዕከል በማድረግ ለማስተማርና ለምርምር ባላቸው ፍላጎትና ዝንባሌ እንደዚሁም ተማሪዎች የተስተካከለ ስብዕና እንዲኖራቸው ዓርአያ መሆን የሚችሉትን ክቅድመና ድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው ከሌሎች ተቋማት የድህረ ምረቃ ት/ቤቶች ምሩቃን፣ ከአንዲትራውና ከምርምር ተቋማት ይመለሳሉ።

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከራሳቸውና ከሌሎች ተቋማት የሚመለሱትና የሚተጠሯቸው መምህራን ብዛት አካዳሚያዊ ባህል ብዝሃነት ማሳደግ በሚያስችል አግባብ ምጥጥን ጠብቀው መፈፀም ይኖርባቸዋል። ይህም ሲፈፀም በተቋሙ በተማሩትና በሌሎች ተቋማት ተምረው የሚቀጠሩት መካከል ሚዛኑን የጠበቀ ምጥጥን እንዲኖር ማድረግ ከአንዲትራ (ከሥራ ዓለም) እና/ወይም ምርምር ተቋማት የሚመለሱት እጩዎች በጋራ ቅጥር ታቅፈው ሲሰሩ የነበሩ እንደሆነ ባስተማሩባቸው አመታት የነበራቸውን የሰራ አፈፃፀም ውጤት መሰረት ማድረግ ይኖርበታል።

ተቋማት ክቅድመ ምረቃ ተማሪዎቻቸው ተኪ መምህራንን መመለመድ በያስፈልጋቸው የሚመለሱትን እጩ መምህራን ከአካዳሚያዊ አፈፃፀማቸው ባለፈ ኃላፊነት ለመውሰድ፣ ሌሎችን ለማስተባበርና ለመምራት እንደዚሁም የበጎ ፈቃድ አገልግሎት በመስጠት የነበራቸው ተሳትፎና እንቅስቃሴ ከግንዛቤ ማስገባት ይኖርባቸዋል። ይህም ሲፈፀም በትምህርት ክፍል ካውንስል ዝርዝር ግምገማ ተደርጎ እንኚህ ተመልማዮች በአሳማኝ መስፈርት መለያታቸውን ማረጋገጥ ያስፈልጋል። በዚህ አግባብ የሚመለሱት መምህራን ብዛት በአንድ ዓመት በአንድ ትምህርት ክፍል የሚመለሱት ከሁለት መብለጥ የለበትም።

ተቋማት ከድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው (የሌላ ክፍተኛ ትምህርት ተቋም ባልደረባ ያልሆነ ብቻ ይመለከታል) እጩ መምህራን ሲመለሱ የላቀ አካዳሚያዊ አፈፃፀም፣ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታና መልካም ስነ ምግባር ያላቸው መሆናቸውን ማረጋገጥ እንደተጠበቀ ሆኖ በጥናትና ምርምር ያሳዩት አፈፃፀም፣ የመመርቂያ ጥናትና ምርምር ስራቸው ተጠባብሮ ችግር ፈቺነት በልዩ ጥንቃቄ መታየት ይኖርበታል።



ክፍል ሶስት፡ የመምህራን አቀጣጠር ስርዓት

3.1. አጠቃላይ መርሆዎች

ሁሉም የክፍተኛ ትምህርት ተቋማት መምህራን ቅጥርን በተመለከተ ክቅድመና ድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው መልምለው ከሚያስቀሯቸው በሚቀጥሯቸው በስተቀር አገራዊ ተደራሽነትና ሽፋን ባለው(ጋዜጣ፣ ቴሌቪዥን) በግልጽ ማስታወቂያ የሚፈፀም ይሆናል። በተጨማሪም የስራ ማስታወቂያው በተቋማቱ ድረ ገፅ ላይና ሌሎች የተቋማቱ መረጃ ማሰራጫ መንገዶች ተደራሽ እንዲሆን ማድረግ ያስፈልጋል።

ማስታወቂያው የሚወጣበት ወቅትና ለአመልካቾች የሚሰጠው የማመልከቻ ጊዜ የክፍተኛ ትምህርት ተቋማትን የማስመረቂያ ጊዜ ፣ የማመልከቻ ቦታና የማመልከቻ ማቅረቢያ አማራጮችን ፣ የስራ የማስታወቂያው መረጃ ለሌሎች በቀላሉ ሊደርስ የሚችልበትን ሁኔታ ፣ የተቋማትን አካዳሚክ ካለንደርና ሌሎች ጉዳዮችን ታላቢ ማድረግ ይገባል።

ተቋማቱ በአንድ ቅጥር ማስታወቂያ የሚፈለገው ያህል ተወዳዳሪ አመልካቾች አልቀረቡም ብለው ሲያምኑ ድጋሚ ማስታወቂያ ሊያወጡ ይችላሉ። ይህም ሲፈፀም በመጀመሪያው ማስታወቂያ ያመለከቱት አመልካቾች ማስታወቂያው በድጋሚ እየወጣ ስለመሆኑ በአድራሻቸው መረጃ ሊደርሳቸው ይገባል።

ለአንድ ክፍት መደብ በቂ አመልካቾች አልቀረቡም ተብሎ የሚነገረው ከአስር በታች አመልካቾች ያመለከቱ እንደሆነ ነው።

ይህ እንዳለ ሆኖ በአንዳንድ መለኮች ተቋማት ተደጋጋሚ ማስታወቂያ(ቢያንስ ሁለት) አውጥተው በቂ አመልካቾች የማይገኙ ከሆነ ከአስር በታች አመልካቾች ቢቀርቡም ቅጥር ሊፈፀመ ይችላሉ።

3.2. መለያ መስፈርቶችና ዋጋቸው

እድሜ

በረዳት ምሩቅነት ለሚቀጠሉ የመጀመሪያ ደግሪ ምሩቃን በመቀጠሪያቸው ወቅት እድሜያቸው ከሰላሳ አምስት (35) አመት መብለጥ የለበትም።

በሌክቸረርነት ለሚቀጠሉ በሁለተኛ ደግሪ ለተመረቁ ወይም ከስራ አለም ለሚቀጠሉ በመቀጠሪያቸው ወቅት እድሜያቸው ከአርባ አምስት (45)ዓመት መብለጥ የለበትም።

3.2.1. አካዳሚክ አፈፃፀም የተጠቃለለ ውጤት (Cumulative GPA)

በረዳት ምሩቅነት ለመቀጠር

- ለወንዶች፡ 3.25ና ከዚያ በላይ
- ለሴቶች ፡3.00ና ከዚያ በላይ
- ለአካል ጉዳተኞች፡ 2.75ና ከዚያ በላይ
- ለታዳጊ ክልልና አርብቶ አደር አካባቢ ነባር ብሄረሰብ ተወላጅ ተማሪዎች፡ 2.75ና ከዚያ በላይ
- ከአንድ በላይ የበጎ ልዩነት(Affirmative Action) ተጠቃሚዎች፡ 2.50ና
- ለሁሉም የህክምና ደግሪ (የሰውና የእንስሳ) 3.00 ከዚያ በላይ ሆኖ በሚታወቅ የጤና እክል በተከሰተ የፈተና አለመውሰድ ችግር ሊፈቀድ ከሚችል በጠባ ሁለት F_x ውጭ ማስተናገድ



አይቻልም። ረዳት ምናታን የሚቀጠሩት ከዛው ተቋም ብቻ ስለሆነ ትምህርት ክፍሎች የተደራጀ መረጃ መያዝ ይኖርባቸዋል።

በሊክቸረርነት ለመቀጠር

ለወንዶች፡ 3.50 ከዚያ በላይ እንደዚህም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 3.00 ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለሴቶች ፡3.35 ከዚያ በላይ እንደዚህም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.75 ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለአካል ጉዳተኞች፡ 3.15 ከዚያ በላይ እንደዚህም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50 ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለታዳሚ ክልልና አርብቶ አደር አካባቢ ነገር ብሄረሰብ ተወላጅ ተማሪዎች፡ 3.15 ከዚያ በላይ እንደዚህም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50 ከዚያ በላይ የነበራቸው

ከአንድ በላይ የበጎ ልዩነት(Affirmative Action) ተጠቃሚዎች፡ 3.10 ከዚያ በላይ እንደዚህም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50 ከዚያ በላይ የነበራቸው

ሆኖ በቆይታቸው Probation ገብቶ የሚያውቅ መሆን ይኖርበታል።

በሊክቸረርነት የሚቀጠሩ ሁሉም (በመጀመርያ ድግሪያቸው በሊክቸረርነት የሚቀጠሩትን የህክምና ዶክተሮች ሳይጨምር) በ.የንስ ሁለት ንጠቅ ቆይታ ያለው ድህረ ምረቃ ትምህርት የተከታተሉ መሆን ይጠበቅባቸዋል። በተጨማሪም በመመሪያ ፅሁፍቸው፡ B+, Very Good ወይም ተመጣጣኝ ይሰጣቸዋል ሊሆኑ ይገባል።

ተወዳዳሪዎች በሌላ የውጤት አያያዝ የተማሩ እንደሆነ ተመጣጣኙን በማስላት የሚያሟላቸው ይሆናል።

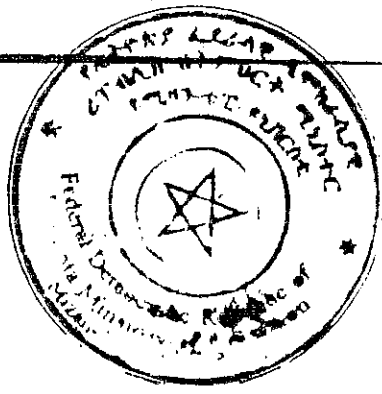
በውጭ አገራት ትምህርታቸውን የተከታተሉ ተወዳዳሪዎች በህግ ሥልጣን በተሰጣቸው አካላት የትምህርት ደረጃ አቻ ግመታና ስነ-ምግባር ማቅረብ ይጠበቅባቸዋል።

በአካዳሚካል ውጤት አጨምሮ ለመለየት የተቀመጠው አነስተኛው መስፈርት እንደተጠበቀ ሆኖ ላሉ ክፍት ስታዎች ያመለክቱት ተወዳዳሪዎች ቁጥር በዛ ያለ ሆኖ ሲያገኙት ተቋማት ክፍ ያለ የመቀረጫ ነጥብ ያመጡትን ብቻ ለተጣይ ውድድር ሊለዩላቸው ይችላሉ። በዛ ያሉ አመልካቾች ቀርበዋል ተብሎ የሚነገረው ለአንድ ክፍት መደብ ሃያ (20) ከዚያ በላይ አመልካቾች የቀረቡ እንደሆነ ብቻ ነው። ይህ ስራምም ለአያያዝ ክፍት መደብ በ.የንስ 10 አመልካቾች ለመጨረሻ ማግሪያ መቅረብ ይኖርባቸዋል።

የፒኤች.ዲ.(PhD) እና ከዚያ በላይ ያለ ቅጥር በተቋማት የውስጥ መመሪያ ይሸፈናል።

3.2.2. አካዳሚካል እርከኖችና ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

- ሀ. ከመጀመሪያ ድግሪ ተመልምለው በረዳት ምናቅነት ለሚቀጠሩ ስራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች
 - አካዳሚያዊ አራፃዕም (35)
 - የሚቀጠሩበት ትምህርት መስክና የእንግሊዘኛ ቋንቋ የፅሁፍ ፊትና ውጤት (35)
 - ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት መያ ያለው ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(20)
 - ከትምህርት ክፍል መምህራን የሚሰጥ ምስክርነት(Recommendation) (10)



ለ. ከድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው መልምሎ በሌክቸረርነት ለሚቀጠሩት ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

- አካዳሚያዊ አራፃፀም (30)
- የዕውቀት ልቦና ውጤት (30)
- ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት ሙያ ያለው ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(10)
- የመመሪያ ወረቀቱን በማቅረብ በትምህርት ክፍሉ ሙያተኞች ፓናል የሚሰጠው ውጤት(30)

ለ. በሁለተኛ ድግሪ ተመርቀው ከሥራ ዓለም፣ ከሌሎች ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ምሩቃን፣ ከምርምር ተቋማት ለሚቀጠሩት ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

- አካዳሚያዊ አራፃፀም (30)
- የዕውቀት ልቦና ውጤት (30)
- ምስል ማስተማር (Demo)(10)
- ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት ሙያ ያለው ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(10)
- የመመሪያ ወረቀቱን በማቅረብ በትምህርት ክፍሉ ሙያተኞች ፓናል የሚሰጠው ውጤት(20)

3.3. የመምህራን ቅጥር አራፃፀም

በከፍተኛ ትምህርት ተቋም የሚቀጠር መምህር በተወሰነ ጊዜ/ዓመታት ሊታደስ በሚችል ውል መቀጠር አለበት። ይህ እንዳለ ሆኖ በከፍተኛ ትምህርት ተቋማት አስር ዓመትና ከዚያ በላይ ያስተማረ ወይም የተባባሪ ፕሮፌሰር ማዕረግ የደረሰ መምህር በቋሚነት ሊቀጠር ይችላል። በሌሎች ህጎች ተደንገገው በሰራተኛ ቅጥር መካከት ያለባቸው ጉዳዮች እንደተጠበቁ ሆነው ውል የሚከተሉትን መያዝ ይኖርበታል።

- የሰራ ዝርዝር የሚገልጽ፣
- መብትና ገደብ ያላቸውን የሚያስቀምጥ፣
- በተከታታይ ግምገማና የጊዜ ገደብ ውል የሚታደስ ወይም የሚቋረጥ መሆኑን።

ከፍል አራት ፣ መምህራን ልማትን በተመለከተ የመምህራን ቅጥር በቀጣይነት የመምህራኑን አቅም ከማሳደግና ከማልማት ጋር መተሳሰር ይኖርበታል።-አዲስ ወደ ተቋሙ በቅጥር የሚቀላቀሉትም ይሁን በፖራ ላይ የቆዩ ወይም ለቀጣይ ትምህርት ተልከው የሚመለሱት መሰልጠን ያለባቸውን ሥልጠና ርዕስ መለየት ይገባል።

4.1 የረዳት ምሩቃን በተመለከተ የሚከናወኑ የመምህራን ልማት ሥራዎች

1. ረዳት ምሩቃን ምንም እንኳን የተቋሙ ተማሪዎች የነበሩ በሆንም ወደ ሥራው ዓለምና ወደ ሠራተኛነት ሲቀየሩ በይገባ በሚከተሉት ላይ ሥልጠና እንዲያገኙ ይደረጋል።

- በትምህርትና ሥልጠና ፖሊሲው
- በአገራዊ የከፍተኛ ትምህርት አቅጣጫዎችና የሀገር ማዕቀፎች



- በተቋሙ የሴኔት ለጂኔራሽንና ሌሎች የውስጥ አሰራር ደንቦች
- በተቋሙ የወራተኞችና መምህራን ዲቦባና ሌሎች ተገቢነት ያላቸው መመሪያዎች
- በመምህራን ስነ ምግባር ኮድ
- ለሚሞናዎች የሁለተኛ ደግሪ መስክ አስፈላጊ የሆነ ግን በቅድመ ምረቃ ትምህርት ያልተካተቱ የተጨማሪ ሥልጠናዎች እንደ አስፈላጊነቱ መውሰድ

2. ተቋማት ከቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ጥቂቶችን መልምለው በረዳት ምሩቅ ደረጃ ሲተገኙባቸው ዋናው ሥራቸው ኮርሶ ማስተማር መሆን የለበትም። ረዳት ምሩቃን ዋና መምህራንን በመርዳት፣ የትምህርት ግብዓትና መርጃዎችን በማዘጋጀት፣ የራሱን ወረቀቶችን/ነገሳዊ መንገዶችን በማረምና ቲቶርያሎችን በመስጠት ራሳቸውን ለድህረ ምረቃ እያዘጋጁ መቆየት ይኖርባቸዋል።

3. ረዳት ምሩቃን ከተመረቁበት የመጀመሪያ ደግሪ ጥቅል ጉዳዮች ውስጥ ለአካዳሚክ ካሪየር የሚሆናቸውን የትኩረት መስክ በመለየት በመስኩ የከበቱ ልምድ ያላቸውን በማግኘት ለቀጣዩ የድህረ ምረቃ ትምህርት መዘጋጀት ይኖርባቸዋል። ረዳት ምሩቃን የሚሰልጡበት የድህረ ምረቃ መስክ የትምህርት ክፍሉን የመምህራን ሙያ ብዙሃነት፣ የተቋሙን መምህራን ልማትና የረዳት ምሩቃን የትኩረት መስክ ምርጫ ባጣጣመ መልኩ መሪዎም ይኖርበታል።

4.2 ሌክቸረሮችን በተመለከተ የሚከናወኑ መምህራን ልማት ሥራዎች

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከራሳቸው ረዳት ምሩቃን ለሁለተኛ ደግሪ በመላክ ያስተማሯቸውን ይህን ከውጭ የቀጠሯቸውን የመማር ማስተማሩን ሥራ ከመጀመራቸው በፊት ከላይ ለረዳት ምሩቃን እንዲሰጡ ከተለዩ የሥልጠና ርዕሶች በተጨማሪ

- የከፍተኛ ዲፕሎማ ሥልጠና
- የማስተማር ስነ ዘዴ ተጨማሪ ሥልጠናዎች
- የተቋሙን የምርምር ትኩረት መስኮችና ያሉ የምርምር/ጥናት እድሎች
- መረጃ ለመያዝ፣ ለማደራጀትና ለመተንተን የሚያገዙ ሰነድ/ጽሑፎች ሥልጠና
- ሌሎች እንደ ሙያ መስክ የሚጨመሩ ሥልጠና ርዕሶች

4.3 ቀጣይ ትምህርት እድሎችና ሥልጠና አፈፃፀም

መምህራን ከአንድ ትምህርት ደረጃ ከፍ ወዳለ የትምህርት ደረጃ ለሰጠና ሲላኩ ከቀጣሪ ተቋሙ ጋር ውል መያዝ ይኖርባቸዋል። በመምህራኑና በተቋማት መካከል የሚታሰረው ውል በያንስ የሚከተሉትን ማካተት ይኖርበታል።

- የተፈቀደው የቆይታ እርዝማኔ(በዓመት)
- ሰልጣኑ በትምህርት ላይ ሲቆይ የሚሰጠው ድጋፍ(ድጎማ)(ካለ)
- ሰልጣኑ በትምህርት ላይ በሚቆይበት ወቅት የሚከፈለው ደግዝ መጠን
- ቀጣሪው ተቋም ሰልጣኑ መምህር ትምህርቱን በስኬት አጠናቆ ሲመለስ በሚያሟላበት እርከን መልሶ እንደሚቀጥረው
- ሰልጣኑ መምህር ሥልጠና ላይ ለሚቆይባቸው ዓመታት እጥፍ ቀጣሪውን ለማገልገል መስማማቱን



- በተቋሙ የሴኔት ሊጃስሊቸንና ሊሎች የውስጥ አሰራር ደንቦች
- በተቋሙ የሠራተኞችና መምህራን ዲቪዥንና ሊሎች ተዘዚነት ያላቸው መመሪያዎች
- በመምህራን ስነ ምግባር ኮድ
- ለሚማሩበት የሁለተኛ ደግሪ መስክ አስፈላጊ የሆነ ግን በቅድመ ምረቃ ትምህርት ያልተካተቱ የተጨማሪ ስልጠናዎች እንደ አስፈላጊነቱ መውሰድ

2. ተቋማት ከቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ጥቂቶችን መልምለው በረዳት ምሩቅ ደረጃ ሲተገኙባቸው ዋናው ሥራቸው ኮርስ ማስተማር መሆን የለበትም። ረዳት ምሩቃን ዋና መምህራንን በመርዳት የትምህርት ግብዓትና መርጃዎችን በማዘጋጀት፣ የራሱና ወረቀቶችን አሳይመንቶችን በማረምና ተቆርቋሎችን በመስጠት ራሳቸውን ለድህረ ምረቃ እያዘጋጁ መቆየት ይኖርባቸዋል።

3. ረዳት ምሩቃን ከተመረቁበት የመጀመሪያ ደግሪ ጥቅል ጉዳዮች ውስጥ ለአካዳሚክ ካሪየር የሚሆናቸውን የትኩረት መስክ በመለየት በመስኩ የካዘተ ልምድ ያላቸውን በማማከር ለቀጣዩ የድህረ ምረቃ ትምህርት መዘጋጀት ይኖርባቸዋል። ረዳት ምሩቃን የሚሰልጥኑበት የድህረ ምረቃ መስክ የትምህርት ክፍሉን የመምህራን ሙያ ብዝሃነት፣ የተቋሙን መምህራን ልማትና የረዳት ምሩቃን የትኩረት መስክ ምርመራ ባጣጣመ መልኩ መፈፀም ይኖርበታል።

4.2 ለክቸረኞችን በተመለከተ የሚከናወኑ መምህራን ልማት ሥራዎች

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከራሳቸው ረዳት ምሩቃን ለሁለተኛ ደግሪ በመላክ ያስተማሯቸውን ይሁን ከውጭ የቀጠሯቸውን የመማር ማስተማሩን ሥራ ከመጀመራቸው በፊት ከላይ ለረዳት ምሩቃን እንዲሰጡ ከተለዩ የስልጠና ርዕሶች በተጨማሪ

- የከፍተኛ ዲፕሎማ ስልጠና
- የማስተማር ስነ ዘዴ ተጨማሪ ስልጠናዎች
- የተቋሙን የምርምር ትኩረት መስኮችና ያሉ የምርምር/ጥናት እድሎች
- መረጃ ለመያዝ፣ ለማደራጀትና ለመተንተን የሚያገዙ ሰነድ-ጽሑፎች ስልጠና
- ሊሎች እንደ ሙያ መስክ የሚጨመሩ ስልጠና ርዕሶች

4.3 ቀጣይ ትምህርት እድሎችና ስልጠና አፈፃፀም

መምህራን ከአንድ ትምህርት ደረጃ ከፍ ወዳለ የትምህርት ደረጃ ለስልጠና ሲላኩ ከቀጣሪ ተቋሙ ጋር ውል መያዝ ይኖርባቸዋል። በመምህራንና በተቋማት መካከል የሚታሰረው ውል በያንሰ የሚከተሉትን ማካተት ይኖርበታል።

- የተፈቀደው የቆይታ እርዝማኔ (በዓመት)
- ስልጣኖች በትምህርት ላይ ሲቆይ የሚሰጠው ድጋፍ (ድጎማ) (ካለ)
- ስልጣኖች በትምህርት ላይ በሚቆይበት ወቅት የሚከፈለው ደግዝ መጠን
- ቀጣሪው ተቋም ስልጣኖች መምህር ትምህርቱን በስኬት አጠናቆ ሲመለስ በሚያሟላበት እርከን መልሶ እንደሚቀየረው
- ስልጣኖች መምህር ስልጠና ላይ ለሚቆይባቸው ዓመታት እጥፍ ቀጣሪውን ለማገልገል መስማማቱን



- ሰልጣኛ በትምህርት ላይ ሲቆይ የሚወጣበትን ጠቅላላ ወጪ (ደሞዥያውያን ወይም ድጋፍ-የምርምር ሥራ ድጋፍ፣ የትምህርት ወጪ ሊሎች በራሳቸው ከፍለው የሚገኙት ከሚከፈሉት የማይበልጡ ወይስ) በውል የሚቀመጥ ግዴታ መግባትና ለዚህም ዋስ ማቅረብ ያለበት መሆኑ
- ለትምህርት የተሰጠውን ፈቃድ (Study Leave) ለትምህርቱ ለትምህርቱ ብቻ ማዋል እንዳለበት

ክፍል አምስት፡ ልዩ ልዩ ድንጋጌዎች

5.1. እኩል የመቀጠር መብትን በተመለከተ ተቋማት ብቃት ያላቸውን መምህራን ለመቅጠር በተለያዩ መልክና መመዘኛዎች ብቃታቸውን ከሚረጋገጥ ባለፈ በሥልጠና አማራጮችና ሥልጣኛ መካከል ልዩነት ያለውን ማድረግ አይችሉም፡፡

5.2. የተሻሩና የተተኩ አሰራር ሥርዓቶችን በተመለከተ ከአገር ውስጥ አገልግሎት መምህራን ቅጥርን በተመለከተ ከዚህ ቀደም በትምህርት ሚኒስቴር የወጡ መመሪያዎችና ሰርኩላሮች በዚህ መመሪያ ተተክተዋል፡፡

5.3. መመሪያውን ስለማሻሻል ሚኒስቴር መሥሪያ ቤቱ አስፈላጊ ሆኖ ሲያገኘው መመሪያውን የማሻሻል ሥልጣን አለው፡፡

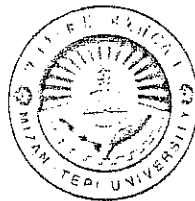
5.4. መመሪያው ሥራ ላይ ስለሚውልበት መመሪያው በሚኒስቴሩ ተፈርሞ ከወጣበት ቀን ጀምሮ ተግባራዊ ይሆናል፡፡

=====//=====

ሂሩት ወ/ማሪያም(ሃ/ር)
 የሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር
 ሐዳር 13 - 2011



Mizan-Tepi University
Office of the President



ሚዛን-ቴፒ ዩኒቨርሲቲ
ፕሬዚዳንት ጽ/ቤት

ቀን _____
Date _____
ቁጥር _____
Ref No _____

ለእካዳሚክ ጉዳዮች ም/ፕ/ጽ/ቤት
ለአስተዳደርና ተማሪዎች አገ/ም/ፕሬዚዳንት ጽ/ቤት
ለቴሌ-ግቢ ፒና ኤክስኪዩቲቭ ዳይሬክተር ጽ/ቤት
ለቲቪንግ ሆስፒታል ፒና ኤክስኪዩቲቭ ዳይሬክተር ጽ/ቤት
ለሰው ሀብት ሥራ አመራርና ልማት ዳይሬክቶሬት
ሚዛን-ቴፒ ዩኒቨርሲቲ

ጉዳዩ:- የሀገር ውስጥ መምህራን ምልመላና ቅጥር መመሪያን ስለመላክ፤

የኢ.ፌ.ዲ.ሪ. የትምህርት ሚኒስቴር በቁጥር 7/ጠ259/259/1 በቀን 8/12/2010 ከነሐሴ 07/2010 ዓ.ም ጀምሮ ተግባራዊ የሚደረግ የሀገር ውስጥ መምህራን ምልመላ ቅጥርና ልማት መመሪያ ልኳል። በዚህ መሠረት ለተግባራዊነት እንዲረዳ የተላከልን ባለ10 ገፅ መመሪያ አባሪ አድርገን የላክን መሆኑን እንገልጻለን።

ከሠላምታ ጋር

ግልባጭ፤

- > ለፕሬዝዳንት ጽ/ቤት
- > ለውስጥ አዳ.ት ዳይሬክቶሬት
- > ለተቋማዊ ለውጥ ዳይሬክቶሬት

ሚዛን-ቴፒ ዩኒቨርሲቲ

በመንግስት ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ፣ ቅጥርና ልማት ሥርዓት ለመደንገግ የወጣ መመሪያ

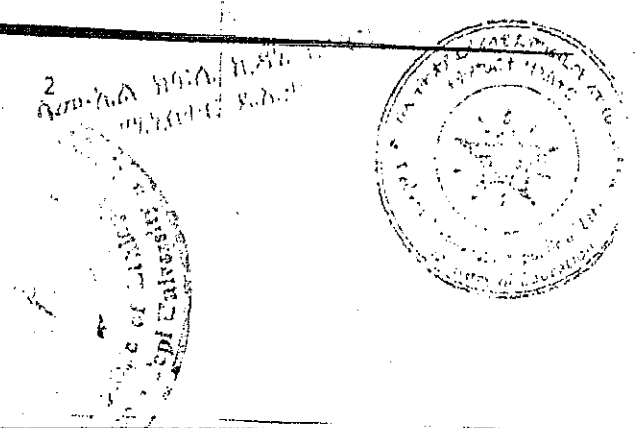
ክፍተኛ ትምህርት ተቋሞቻችን የሚጠበቅባቸውን ብቁ የሰው ኃይል ያፈሩ ዘንድ፣ ችግር ፈቺ ጥናትና ምርምሮች እንዲያከናውኑ እንደዚሁም ውጤታማ የማህበረሰብ አገልግሎት ተግባራት ማከናወን እንዲችሉ የመምህራኑ ሚናና አስተዋጽኦ ከወሳኝ በላይ በመሆኑ፣ መምህራን በአገራችን ማህበራዊ፣ ፖለቲካዊና ኢኮኖሚያዊ ጉዳዮች ውስጥ ንቁ ተሳትፎ በማድረግ የበለጠ ኢኮኖሚና ማህበረሰብ በመፍጠር ስራ ውስጥ የበኩላቸውን አስተዋጽኦ መወጣት ስለሚጠበቅባቸው፣ መምህራን ከተማሪዎቻቸው ጋር የሚኖራቸው ግንኙነት በአካዳሚያዊ ቤተሰባዊነት መልኩ መታኘት ያለበት በመሆኑና መምህራን ለተማሪዎቻቸው፣ ለአጠቃላይ የትምህርት ማህበረሰብና መላው ህዝብ በሚሰጡት ፍቅር፣ ለአገር ባላቸው ተቆርቋሪነትና ለስራ በሚሰጡት ክብር መልካም ተምሳሌትና አርአያ መሆን ስለሚጠበቅባቸው፣

ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት ያሉባቸው አካባቢዎች በክፍተኛ ትምህርት ትሩፋት እንዲለወጡ በሚደረግ እንቅስቃሴ ውስጥ መምህራን የማህበረሰቡን እሴቶች በማክበርና በፍፁም ጨዋነት አብረው መሥራት የሚጠበቅባቸው በመሆኑ፣ የክፍተኛ ትምህርት አዋጅ በሚያስቀምጠው መሰረት ተቋማት የሰው ኃይላቸውን እንዲቀጥፍ፣ እንደሚያለሙና በውጤታማነት ላይ ተመስርተው እንዲያበረታቱ /እንዲያቆዩ ወይም እንዲያሰናብቱ ለማስቻል አገራዊ የሆነ ወጥ መመሪያ በማስፈለጉ፣

ተቋማት መምህራንንም ሆነ ሌሎች የተቋሙን ሰራተኞች ለመቅጠር፣ ለማስተዳደርና ለማልማት በአዋጅ የተሰጣቸው ነፃነት እንደተጠበቀ ሆኖ እንደ አገር አነስተኛውን የመምረጫ መሰሪያና ተቋማት መከተል ያለባቸውን ሥርዓት መዘርጋት በማስፈለጉ ይህ በመንግስት ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ፣ ቅጥርና ልማት ሥርዓት መመሪያ ወጥቷል።

ክፍል አንድ ፡ አጠቃላይ ጉዳዮች

1. አጭር ርዕስ
ይህ መመሪያ የክፍተኛ ትምህርት መምህራን ምልመላ ፣ ቅጥርና ልማት መመሪያ ቁጥር 03 /2010 ተብሎ ሊጠቀስ ይችላል።
2. አውጪው አካል
ትምህርት ሚኒስቴር በአስፈጻሚ አካላትና በክፍተኛ ትምህርት አዋጅ በተሰጠው ስልጣን ይህንን መመሪያ አውጥቷል።
3. የተፈጻሚነት ወሰን



ይህ መመሪያ ተጠሪነታቸው ለትምህርት ሚኒስቴር በሆኑ በሁሉም የመንግስት ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት በአገር ውስጥ አ.ት.ዩ.ጾ.ዊያን መምህራንን በመልመል ፣ በመቅጠርና በማልማት እንቅስቃሴዎች ላይ ተግባራዊ ይሆናል።

4. የጾታ አገላለጽ

በዚህ መመሪያ በወንድ ጾታ የተገለጸው በሙሉ ሴትንም ያካትታል።

5. አግባብነት ያላቸው ህጎች

ይህ መመሪያ ዐንተው ያሉ የመንግስት ሰራተኞች አስተዳደርን የተመለከቱ አዋጆችና ደንቦች ጋር በሚጣጣም መልኩ የሚተገበር ይሆናል።

6. የውስጥ መተዳደሪያ መመሪያ የማውጣት ስልጣን

ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት ይህንን መመሪያ መሰረት በማድረግ በራሳቸው ተጨባጭ ሁኔታ መተግበር የሚያስችላቸው የውስጥ አሰራር መመሪያ ሊያወጡ ይችላሉ። ይህም ሆኖ በዚህ መመሪያ የተቀመጡትን አነስተኛ መስፈርቶችን መቀየር አይችሉም።

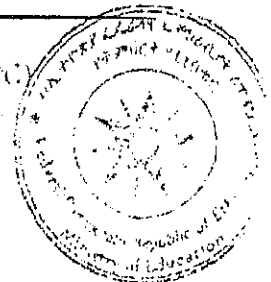
ክፍል ሁለት፡ የመምህራን አመለመድ ስርዓት

ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት መምህራኖቻቸውን አካዳሚያዊ ብቃትን ማዕከል በማድረግ ለማስተማርና ለምርምር ባላቸው ፍላጎትና ዝንባሌ እንደዚሁም ተማሪዎች የተስተካከለ ስብዕና እንዲኖራቸው ዓርአያ መሆን የሚችሉትን ከቅድመና ድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው፣ ከሌሎች ተቋማት ያደህረ ምረቃ ት/ቤቶች ምናቃን ፣ ከአንዱ ስትሪውና ከምርምር ተቋማት ይመለምላሉ።

ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከራሳቸውና ከሌሎች ተቋማት የሚመለምሉና የሚቀጠሯቸው መምህራን ብዛት አካዳሚያዊ ባህሪ ብዝሃነት ማሳደግ በሚያስችል አግባብ ምኞቱን ጠብቀው መፈፀም ይኖርባቸዋል። ይህም ሲፈፀም በተቋሙ በተማሩትና በሌሎች ተቋማት ተምረው የሚቀጠሩት መካከል ሚዛኑን የጠበቀ ምኞቱን እንዲኖር ማድረግ ከአንዱ ስትሪ (ከሥራ ዓለም) እና/ወይም ምርምር ተቋማት የሚመለምሉ አጩዎች በጋራ ቅጥር ታቅፈው ሲሰሩ የነበሩ እንደሆነ ባስተማሩባቸው አመታት የነበራቸውን የስራ አፈፃፀም ውጤት መሰረት ማድረግ ይኖርበታል።

ተቋማት ከቅድመ ምረቃ ተማሪዎቻቸው ተኪ መምህራንን መመልመል ቢያስፈልጋቸው የሚመለምሷቸው እጩ መምህራን ከአካዳሚያዊ አፈፃፀማቸው ባለፈ ኃላፊነት ለመውሰድ ፣ ሌሎችን ለማስተባበርና ለመምራት እንደዚሁም የበጎ ፈቃድ አገልግሎት በመስጠት የነበራቸው ተሳትፎና እንቅስቃሴ ከግንዛቤ ማስገባት ይኖርባቸዋል። ይህም ሲፈፀም በትምህርት ክፍሉ ካውንስል ዝርዝር ግምገማ ተደርጎ እነኚህ ተመልማሮች በአላማኝ መስፈርት መለያታቸውን ማረጋገጥ ያስፈልጋል። በዚህ አግባብ የሚመለመሉት መምህራን

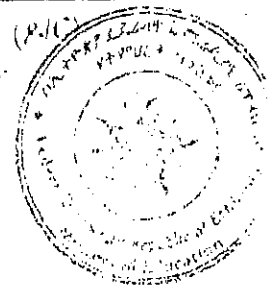
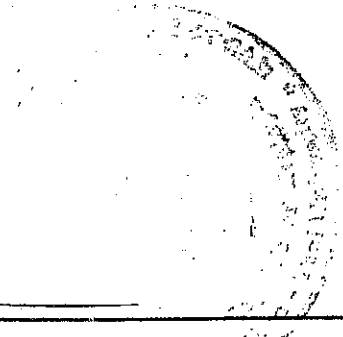
የመስሪያ ክፍሉ ከ.ዳ.ኑ (ደ.አ.) ሚኒስትር ይ.ክ.ኑ



በዛት በአንድ ዓመት በአንድ ትምህርት ክፍል የሚመለሱት ከሁለት መብለጥ የለባትም ::

ተቋማት ከድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው (የሌላ ክፍተኛ ትምህርት ተቋም ባልደረባ ያልሆነ ብቻ ይመለከታል) እጩ መምህራን ሲመለሱ የላቀ አካዳሚያዊ አራፃፀም፣ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታና መልካም ስነ ምግባር ያላቸው መሆናቸውን ማረጋገጥ እንደተጠበቀ ሆኖ በጥናትና ምርምር ያሳዩት አራፃፀም፣ የመመሪቂያ ጥናትና ምርምር ስራቸው ተገቢነትና ችግር ፈቺነት በልዩ ጥንቃቄ መታየት ይኖርበታል።

አዲስ አበባ ከኮሌ. ቢ.ዲ. (ዶ/ር)
የትምህርት ጽ/ቤት



ክፍል ሶስት፡ የመምህራን አቀጣጠር ስርዓት

3.1. አጠቃላይ መርሆዎች

ሁሉም የክፍተኛ ትምህርት ተቋማት መምህራን ቅጥርን በተመለከተ ከቅድመና ድህረ ምረቃ ተግባራት መልምሎ ከሚያስቀረጹት ከሚቀጥረው በስተቀር አገራዊ ተደራሽነትና ሽፋን ባለው (ጋዜጣ፣ ቴሌቪዥን) በግልጽ ማስታወቂያ የሚፈጸም ይሆናል። በተጨማሪም የሥራ ማስታወቂያው በተቋማቱ ድረ ገፅ ላይና ሌሎች የተቋማቱ መረጃ ማሰራጨ መንገዶች ተደራሽ እንዲሆን ማድረግ ያስፈልጋል።

ማስታወቂያው የሚወጣበት ወቅትና ለአመልካቾች የሚሰጠው የማመልከቻ ጊዜ የክፍተኛ ትምህርት ተቋማትን የማስመረቂያ ጊዜ ፣ የማመልከቻ ቦታና የማመልከቻ ማቅረቢያ አማራጮችን ፣ የሥራ የማስታወቂያው መረጃ ለሌሎች በቀላሉ ሊደርስ የሚችልበትን ሁኔታ ፣ የተቋማትን አካዳሚክ ካለንደርና ሌሎች ጉዳዮችን ታሳቢ ማድረግ ይኖርበታል።

ተቋማቱ በአንድ ቅጥር ማስታወቂያ የሚፈለገው ያህል ተወዳዳሪ አመልካቾች አልቀረቡም ብለው ሲያምኑ ድጋሚ ማስታወቂያ ሊያወጡ ይችላሉ፤ ይህም ሲፈጸም በመጀመሪያው ማስታወቂያ ያመለከቱት አመልካቾች ማስታወቂያው በድጋሚ እየወጣ ስለመሆኑ በአድራሻቸው መረጃ ሊደርሳቸው ይገባል።

ለአንድ ክፍት መደብ በቂ አመልካቾች አልቀረቡም ተብሎ የሚነገረው ከአስር በታች አመልካቾች ያመለከቱ እንደሆነ ነው።

ይህ እንዳለ ሆኖ በአንዳንድ መስኮች ተቋማት ተደጋጋሚ ማስታወቂያ (ቢደንስ ሁለት) አውጥተው በቂ አመልካቾች የማይገኙ ከሆነ ከአስር በታች አመልካቾች ቢቀርቡም ቅጥር ሊፈፀመ ይችላሉ።

3.2. መለያ መስፈርቶችና ዋጋቸው እድሜ

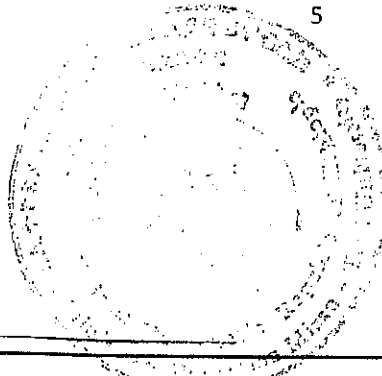
በረዳት ምርቅነት ለሚቀጠሩ የመጀመሪያ ድግሪ ምሩቃን በመቀጠሪያቸው ወቅት እድሜያቸው ከሰላሳ አምስት (35) አመት መብለጥ የለበትም።

በሌክቸረርነት ለሚቀጠሩ በሁለተኛ ድግሪ ስተመረቁ ወይም ከስራ አለም ለሚቀጠሩ በመቀጠሪያቸው ወቅት እድሜያቸው ከአርባ አምስት (45) ዓመት መብለጥ የለበትም።

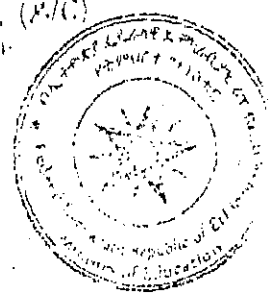
3.2.1. አካዳሚክ አፈፃፀም የተጠቃለለ ውጤት (Cumulative GPA)

በረዳት ምርቅነት ለመቀጠር

- ለወንዶች: 3.50 እና ከዚያ በላይ
- ለሴቶች :3.25 እና ከዚያ በላይ
- ለአካል ጉዳተኞች: 3.00 እና ከዚያ በላይ



አ.አ.አ. ክፍል ኪ.ዲ. (ዶ/ር)
ሚኒስቴር ዶ.አ.አ.



ለታዳጊ ክልልና አርብቶ አደር አካባቢ ነባር ብሄረሰብ ተወላጅ ተማሪዎች 2.9 እና ከዚያ በላይ።

ከአንድ በላይ አወንታዊ ድጋፍ ተጠቃሚዎች (Affirmative Action) ። 2.75 እና ከዚያ በላይ ሆኖ በሚታወቅ የጤና እክል በተከሰተ የፈተና አለመውሰድ ችግር ሊፈቀድ ከሚችል ቢበዛ ሁለት Fx ውጭ ማስተናገድ አይቻልም። ረዳት ምሩቃን የሚቀጠሩት ከዛው ተቋም ብቻ ስለሆነ ትምህርት ክፍሎች የተደራጀ መረጃ መያዝ ይኖርባቸዋል።

በሌክቸረርነት ለመቀጠር

ለወንዶች: 3.75 እና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 3.00ና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለሴቶች 3.50 እና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.75 እና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለአካል ጉዳተኞች 3.25 እና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50 እና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለታዳጊ ክልልና አርብቶ አደር አካባቢ ነባር ብሄረሰብ ተወላጅ ተማሪዎች 3.25 እና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50 እና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ከአንድ በላይ የበጎ ልዩነት (Affirmative Action) ተጠቃሚዎች 3.20 እና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50ና ከዚያ በላይ የነበራቸው ሆኖ በቆይታቸው Probation ገብቶ የማያውቅ መሆን ይኖርበታል።

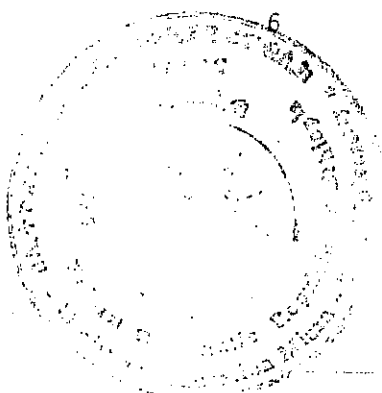
በሌክቸረርነት የሚቀጠሩ ሁሉም (በመጀመርያ ድግሪያቸው በሌክቸረርነት የሚቀጠሩትን የህክምና ደክተሮች ሳይጨምር) ቢያንስ ሁለት ዓመት ቆይታ ያለው ድህረ ምረቃ ትምህርት የተከታተሉ መሆን ይጠበቅባቸዋል። በተጨማሪም በመሠረቱ ዕውቀታቸው B+, Very Good ወይም ተመጣጣኝ ያሰመዘገቡ ሊሆኑ ይገባል።

ተወዳዳሪዎች በሌላ የውጤት አያያዝ የተማሩ እንደሆነ ተመጣጣኝን በማሰላት የሚያዝላቸው ይሆናል።

በውጭ አገራት ትምህርታቸውን የተከታተሉ ተወዳዳሪዎች በህግ ሥልጣን በተሰጣቸው አካላት የትምህርት ደረጃ አቻ ግመታና ሰነድ ማረጋገጫ ማቅረብ ይጠበቅባቸዋል።

በአካዳሚክ ውጤት እጨዎችን ለመለየት የተቀመጠው አነስተኛው መስፈርት እንደተጠበቀ ሆኖ ላሉ ክፍት ቦታዎች ያመለክቱት ተወዳዳሪዎች ቁጥር በዛ ያለ ሆኖ ሲያገኙት ተቋማት ከፍተኛ ያለ የመቀረጫ ነጥብ ያመጡትን ብቻ ለቀጣይ ውድድር ሊለዩዋቸው ይችላሉ። በዛ ያሉ አመልካቾች ቀርበዋል ተብሎ የሚነገረው ለአንድ ክፍት መደብ ሃያ (20) እና ከዚያ በላይ አመልካቾች የቀረቡ እንደሆነ ብቻ ነው። ይህ ስፈፀምም ለእያንዳንዱ ክፍት መደብ ቢያንስ 10 አመልካቾች ለመጨረሻ ማጣሪያ መቅረብ ይኖርባቸዋል።

የፒኤች.ዲ (PhD) እና ከዚያ በላይ ያለ ቅጥር በተቋማት የውስጥ መመሪያ ይሸፈናል።



ሰ.መ.አ.ል. ክፍለ-ዘ/የኮ. (ዶ/ር)
የህክምና ኮሌጅ



3.2.2. አካዳሚክ እርከኖችና ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

ሀ. ከመጀመሪያ ድግሪ ተመልምለው በረዳት ምሩቅነት ለሚቀጠሩ ሰራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

- አካዳሚያዊ አፈፃፀም (50)
- የሚቀጠሩበት ትምህርት መስክና የእንግሊዘኛ ቋንቋ የዕውቀት ፈተና ውጤት (30)
- ምስለ ማስተማር (Demo)(10)
- ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት ሙያ ያለው ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(5)
- በትምህርት ክፍሉ ቆይታው ተማሪዎችን አስተባብሮ የበጎ ፈቃድ ስራዎችና ሌሎች አዎንታዊ ተግባራትን ለመፈፀም ያሳየው እንቅስቃሴ (2)
- ከትምህርት ክፍሉ መምህራን የሚሰጥ ምስክርነት(Recommendation). (3)

ለ. ከድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው መልምለው በሌክቸረርነት ለሚቀጠሩት ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

- አካዳሚያዊ አፈፃፀም (40)
- የሚቀጠሩበት ትምህርት መስክና የእንግሊዘኛ ቋንቋ የዕውቀት ፈተና ውጤት(25)
- ምስለ ማስተማር (Demo)(25)
- ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት ሙያ ያለው ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(5)
- የመመሪያ ወረቀቱን በማቅረብ በትምህርት ክፍሉ ሙያተኞች ፓናል የሚሰጠው ውጤት(5)

ሐ. በሁለተኛ ድግሪ ተመርቀው ከሥራ ዓለም፣ ከሌሎች ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት ምሩቃን፣ከምርምር ተቋማት ለሚቀጠሩት ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

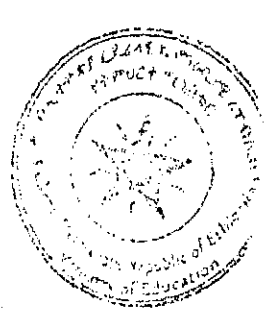
- አካዳሚያዊ አፈፃፀም (35)
- የሚቀጠሩበት ትምህርት መስክና የእንግሊዘኛ ቋንቋ የዕውቀት ፈተና ውጤት(30)
- ምስለ ማስተማር (Demo)(20)
- ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት ሙያ ያለው ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(5)
- የመመሪያ ወረቀቱን በማቅረብ በትምህርት ክፍሉ ሙያተኞች ፓናል የሚሰጠው ውጤት(10)

3.3. የመምህራን ቅጥር አፈፃፀም

በክፍተኛ ትምህርት ተቋም የሚቀጠር መምህር በተወሰነ ጊዜ/ዓመታት ሊታደስ በሚችል ውል መቀጠር አለበት። ይህ እንዳለ ሆኖ በክፍተኛ ትምህርት ተቋማት አስር ዓመትና ከዚያ በላይ ያስተማረ ወይም የተባባሪ ፕሮፈሰር ማዕረግ የደረሰ መምህር በቋሚነት



7
የመኪላ ክፍለ ክልል (ዶ/ር)
የጊ.ሰ.ቲ. ደ/ሠ/ታ



ሊቀጠር ይችላል። በሌሎች ህጎች ተደንግገው በሰራተኛ ቅጥር መካተት ያለባቸው ጉዳዮች እንደተጠበቁ ሆነው ውሉ የሚከተሉትን መያዝ ይኖርበታል።

- የሰራ ገርገር የሚገልጽ፤
- መብትና ግዴታዎችን የሚያስቀምጥ፤
- በተከታታይ ግምገማና የጊዜ ገደብ ውል የሚታደስ ወይም የሚቋረጥ መሆኑን፤

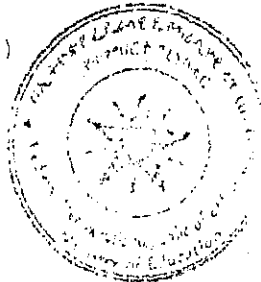
ክፍል አራት : መምህራን ልማትን በተመለከተ

የመምህራን ቅጥር በቀጣይነት የመምህራኑን አቅም ከማሳደግና ከማልማት ጋር መተሳሰር ይኖርበታል። አዲስ ወደ ተቋሙ በቅጥር የሚቀላቀሉትም ይሁን በሥራ ላይ የቆዩ ወይም ለቀጣይ ትምህርት ተልከው የሚመለሱት መሰልጠን ያለባቸውን ሥልጠና ርዕስ መለየት ይገባል።

4.1 የረዳት ምሩቃን በተመለከተ የሚከናወኑ የመምህራን ልማት ሥራዎች

1. ረዳት ምሩቃን ምንም እንኳን የተቋሙ ተማሪዎች የነበሩ ቢሆንም ወደ ሥራው ዓለምና ወደ ሠራተኛነት ሲቀየሩ ቢያንስ በሚከተሉት ላይ ሥልጠና እንዲያገኙ ይደረጋል፤
 - በትምህርትና ሥልጠና ፖሊሲው
 - በአገራዊ የክፍተኛ ትምህርት አቅጣጫዎችና የህግ ማዕቀፎች
 - በተቋሙ የሴኔት ሊጂስሊሽንና ሌሎች የውስጥ አሰራር ደንቦች
 - በተቋሙ የሠራተኞችና መምህራን ዲሲፕሊንና ሌሎች ተገቢነት ያላቸው መመሪያዎች
 - በመምህራን ስነ ምግባር ኮድ
 - ለሚማሩበት የሁለተኛ ድግሪ መስክ አሰፈላጊ የሆነ ግን በቅድመ ምረቃ ትምህርት ያልተካተቱ የተጨማሪ ሥልጠናዎች እንደ አሰፈላጊነቱ መውሰድ
2. ተቋማት ከቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ጥቂቶችን መልምለው በረዳት ምሩቅ ደረጃ ሲቀጥሯቸው ዋናው ሥራቸው ኮርስ ማስተማር መሆን የለበትም። ረዳት ምሩቃን ዋና መምህራንን በመርዳት የትምህርት ግብዓትና መርጃዎችን በማዘጋጀት፣ የፈተና ወረቀቶችን/አሳይመንቶችን በማረምና ቲቶርያሎችን በመስጠት ራሳቸውን ለድህረ ምረቃ እያዘጋጁ መቆየት ይኖርባቸዋል።
3. ረዳት ምሩቃን ከተመረቁበት የመጀመሪያ ድግሪ ጥቅል ጉዳዮች ውስጥ ለአካዳሚክ ካሪየር የሚሆናቸውን የትኩረት መስክ በመለየት በመስኩ የካበተ ልምድ ያላቸውን በማማከር ለቀጣዩ የድህረ ምረቃ ትምህርት መዘጋጀት ይኖርባቸዋል። ረዳት ምሩቃን የሚሰልጥኑበት የድህረ ምረቃ መስክ የትምህርት ክፍሉን የመምህራን መያዝ ብዝሃነት፤

ሲሙዒል ክፍለ ክ.ዳክ (ዶ/ር)
ሚኒስቴር ጽ/ቤት



የተቋሙን መምህራን ልማትና የረዳት ምሩቃን የትኩረት መስክ ምርጫ ባጣጣመ መልኩ መፈፀም ይኖርበታል።

4.2 ሌክቸረችን በተመለከተ የሚከናወኑ መምህራን ልማት ሥራዎች

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከራሳቸው ረዳት ምሩቃን ለሁለተኛ ዲግሪ በመላክ ያስተማሯቸውን ይህን ከውጭ የቀጠሯቸውን የመማር ማስተማሩን ሥራ ከመጀመራቸው በፊት ከላይ ለረዳት ምሩቃን እንዲሰጡ ከተለዩ የሥልጠና ርዕሶች በተጨማሪ

- የከፍተኛ ዲፕሎማ ሥልጠና
- የማስተማር ስነ ዘዴ ተጨማሪ ሥልጠናዎች
- የተቋሙን የምርምር ትኩረት መስኮችና ያለ የምርምር/ጥናት እድሎች
- መረጃ ለመያዝ፣ ለማደራጀትና ለመተንተን የሚያግዙ ሰፍትዌዎች ሥልጠና
- ሌሎች እንደ ሙያ መስክ የሚጨመሩ ሥልጠና ርዕሶች

4.3 ቀጣይ ትምህርት እድሎችና ሥልጠና አፈፃፀም

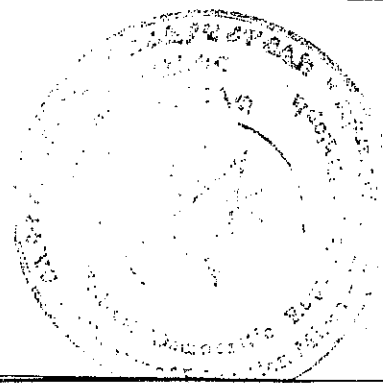
መምህራን ከአንድ ትምህርት ደረጃ ከፍ ወዳለ የትምህርት ደረጃ ለሰጠና ሲላኩ ከቀጣሪ ተቋሙ ጋር ውል መያዝ ይኖርባቸዋል። በመምህራንና በተቋማት መካከል የሚታሰረው ውል በደንብ የሚከተሉትን ማካተት ይኖርበታል።

- የተፈቀደው የቆይታ እርዝማኔ(በዓመት)
- ሰልጣኑ በትምህርት ላይ ሲቆይ የሚሰጠው ድጋፍ(ድጎማ)(ካለ)
- ሰልጣኑ በትምህርት ላይ በሚቆይበት ወቅት የሚከፈለው ደኅንነት መጠን
- ቀጣሪው ተቋም ሰልጣኑ መምህር ትምህርቱን በሰኬት አጠናቆ ሲመለስ በሚያሟላበት እርከን መልሶ እንደሚቀጥረው
- ሰልጣኑ መምህር ሥልጠና ላይ ለሚቆይባቸው ዓመታት **አጥፍ** ቀጣሪውን ለማገልገል መስማማቱን
- ሰልጣኑ በትምህርት ላይ ሲቆይ የሚወጣበትን ጠቅላላ ወጪ(ደኅንነት ድጋግ ወይም ድጋፍ፣ የምርምር ሥራ ድጋፍ፣ የትምህርት ወጪ ሌሎች በራሳቸው ከፍለው የሚማሩት ከሚከፈሉት የማይበልጥ፣ ወዘተ) በውል የሚቀመጥ ግዴታ መግባትና ለዚህም ዋስ ማቅረብ ያለበት መሆን
- ለትምህርት የተሰጠውን ፈቃድ (Study Leave) ለትምህርቱና ለትምህርቱ ብቻ ማዋል እንዳለበት

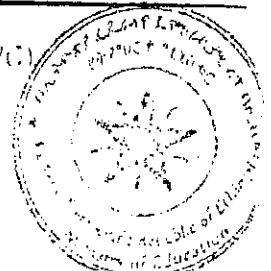
ከፍል አምስት፡ ልዩ ልዩ ድንጋጌዎች

5.1 እኩል የመቀጠር መብትን በተመለከተ

ተቋማት ብቃት ያላቸውን መምህራን ለመቀጠር በተለያዩ መልኩና መመዘኛዎች ብቃታቸውን ከማረጋገጥ ባለፈ በሥልጠና አማራጮችና ሥልጣኖች መካከል ልዩነት/አድልዎ ማድረግ አይችሉም።



9
አ.መ.አ.ል/ክፍል ዘ.ዓ.ገ. (ዶ/ር)
የትምህርት ጽ/ቤት



5.2. የተሻሩና የተተኩ አሰራር ሥርዓቶችን በተመለከተ

ከአገር ውስጥ ኢትዮጵያዊ መምህራን ቅጥርን በተመለከተ ከዚህ ቀደም በትምህርት ሚኒስቴር የወጡ መመሪያዎችና ሰርኩላሮች በዚህ መመሪያ ተተክተዋል።

5.3. መመሪያውን ስለማሻሻል

ሚኒስቴር መሥርያ ቤቱ አስፈላጊ ሆኖ ሲያገኘው መመሪያውን የማሻሻል ሥልጣን አለው።

5.4. መመሪያው ሥራ ላይ ስለሚውልበት

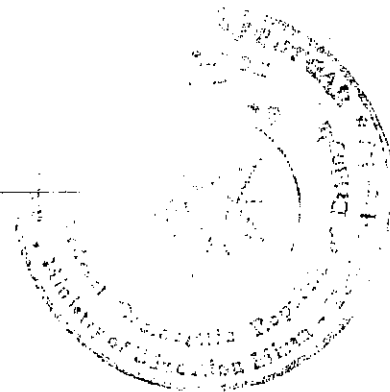
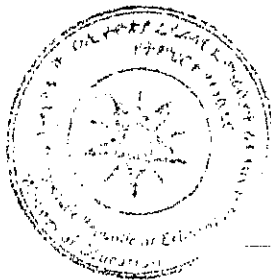
መመሪያው በሚኒስትሩ ተፈርሞ ከወጣበት ቀን ጀምሮ ተግባራዊ ይሆናል።

=====//=====

ጥላይ ጌቴ አምባሌ(ዶ/ር)

የትምህርት ሚኒስትር

ነሐሴ 07/2010



Handwritten note on the left margin

Handwritten text at the bottom of the page



በኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ
የትምህርት ሚኒስቴር
Ministry of Education
Federal Democratic Republic of Ethiopia



ቀን/Date: 2/12/2010
ቁጥር / Ref: 7/mzcy/259/1

ለአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ
ለሐረማያ ዩኒቨርሲቲ
ለሀዋሳ ዩኒቨርሲቲ
ለመቀሌ ዩኒቨርሲቲ
ለመደወላቡ ዩኒቨርሲቲ
ለሚዛን ቴፕ ዩኒቨርሲቲ
ለአርባ ምንጭ ዩኒቨርሲቲ
ለሰመራ ዩኒቨርሲቲ
ለአክሱም ዩኒቨርሲቲ
ለወላይታ ሶዶ ዩኒቨርሲቲ
ለዲሳ ዩኒቨርሲቲ
ለደብረ ታሶር ዩኒቨርሲቲ
ለአምቦ ዩኒቨርሲቲ
ለአርባ ዩኒቨርሲቲ
ለአዲግራት ዩኒቨርሲቲ
ባሉበት

ለቡሌ ሆራ ዩኒቨርሲቲ
ለወለጋ ዩኒቨርሲቲ
ለወሎ ዩኒቨርሲቲ
ለደብረ ብርሃን ዩኒቨርሲቲ
ለአሰሳ ዩኒቨርሲቲ
ለወልቁጤ ዩኒቨርሲቲ
ለደብረ ማርቆስ ዩኒቨርሲቲ
ለድሬዳዋ ዩኒቨርሲቲ
ለባህርዳር ዩኒቨርሲቲ
ለጎንደር ዩኒቨርሲቲ
ለጅማ ዩኒቨርሲቲ
ለጅግጅጋ ዩኒቨርሲቲ
ለዋቸሞ ዩኒቨርሲቲ
ለመቱ ዩኒቨርሲቲ
ለጋምቤላ ዩኒቨርሲቲ
ለወልድያ ዩኒቨርሲቲ

ለራያ ዩኒቨርሲቲ
ለደባርቅ ዩኒቨርሲቲ
ለመቅደላ አምባዩኒቨርሲቲ
ለአንጅባራ ዩኒቨርሲቲ
ለደምቢ ዶሎ ዩኒቨርሲቲ
ለወራቤ ዩኒቨርሲቲ
ለቦንጋ ዩኒቨርሲቲ
ለጄኃካ ዩኒቨርሲቲ
ለቀብሪ ደሃር ዩኒቨርሲቲ
ለአዳ ቡልቀም ዩኒቨርሲቲ
ለሰላላ ዩኒቨርሲቲ
ለኮተቤ ሜትሮፖሊታን ዩኒቨርሲቲ
ለአዲስ አበባ ሳ/ቴክ/ዩኒቨርሲቲ
ለአዳማ ሳይ/ቴክ/ዩኒቨርሲቲ

ጉዳዩ:- መመሪያ መላክን ይመለከታል

በመንግስት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምላሽ ቅጥርና ልማት ሥርዓት ለመደንገግ የወጣ መመሪያ ነሐሴ 07/12/2010 የህደቀ መሆኑን እየገለፀን ከፀደቀበት ዕለት ጀምሮ ወደ ስራ እንዲገባ አሳስባለሁ፡፡



ከሰላምታ ጋር

ግልጻዎ

- > ለከቡር ሚኒስትር ጽ/ቤት
- * ለሚኒስትር ዴኤታ ጽ/ቤት [ከፍተኛ ትምህርት ዘርፍ] ትምህርት ሚኒስቴር

ራዕያችን ብቁ ዜጋ የሚያፈራ ፣ ጥራትና ፍትሃዊነት ያረጋገጠ የትምህርትና ስልጠና ስርዓት በቀጣይነት መገንባት ነው!

www.moe.gov.et www.facebook.com/fdremoe

አዲስ አበባ / ADDIS ABABA
☎ +251 11 155 00 63
ፋክስ/FAX:- +251 11 1565565
✉ :- 1367
commu@moe.gov.et



Ref. No. : ሚዛ/ፕ/ፊ/ፍ/ፊ/ፍ/ፊ/ፍ/ፊ

ቁጥር

Date:

ቀን

09 ነሐሴ 2010

ለሰው ሃብት ሥራ አመራርና ልማት ዳይሬክቶሬት

ሚቴዩ!

ጉዳይ: - በ2010ዓ.ም የወርቅ ተሸላሚዎችን እና የላቀ ውጤት ያስመዘገቡ የሴት ምሩቃንን ቅጥር ይመለከታል

የሚዛን-ቴፕ ዩኒቨርሲቲ አስተዳደር ካውንስል በ28/10/2010ዓ.ም እና በ05/12/2010ዓ.ም ባካሄደው ስብሰባ በዩኒቨርሲቲው ውስጥ ያለውን የሴት መምህራንን ቁጥር ለመጨመር፣ እንዲሁም ቀሪዎችን የዩኒቨርሲቲው ተማሪዎች ለማበረታታትና ለማሳሳት በማሰብ በ2010 ዓ.ም የላቀ ውጤት ያስመዘገቡ ሴት ምሩቃንንና የወርቅ ተሸላሚዎችን በመምህርነት እንዲቀጠሩ ወስኗል።

ስለሆነም በየኮሌጁ የወርቅ ተሸላሚ የሆኑና ከፍተኛ ውጤት ያስመዘገቡ ሴቶች በአጠቃላይ ሃያ-አራት (24) ምሩቃን አስፈላጊውን የቅጥር መስፈርት ማሟላታቸው በየኮሌጁቸው የተረጋገጠ በመሆኑ ቅጥራቸው እንዲፈጸም እያሰብኩ 2-ገጽ የአስተዳደር ካውንስል ስብሰባ ውሳኔ እና 1-ገጽ ለቅጥር የተመለመሉ ተመራቂዎችን በአጠቃላይ 3-ገጽ ከዚህ ደብዳቤ ጋር አባሪ ተደርጎ መላኩን እገልጻለሁ።

ከሰላምታ ጋር!

ግልባጭ:

- > ለአካ/ጉ/ም/ፕሬዝዳንት
- > ለአካ/ፕሮግራምስ ዋና ዳ/ት

ሚቴዩ!

ሊሙድ ሙስታፋ ለ (ዶ/ር)
Ahmed Mustofa AV (D.C.)
የአካዳሚክ ጉዳዮች ምክትል ፕሬዝዳንት
Vice President for Academic
Affairs

Mizan-Tepi University
Office of the Vice President for Academic Affairs
High Scored Females and Gold Medalists Candidates who selected for Instructor

Sr. No	Name of the Candidate	Sex	College	Department	CGPA	Remark
1	Mulatie Ayalew Ayele	M	Engenering & Technology	Surveying Engenering	3.88	Gold Medalist
2	Haile Guta Tolossa	M	School of Comp. & Inform.	Information Technology	3.9	Gold Medalist
3	Deriba Workineh Seboka	M	Natural & Copt. Science	Biology	3.89	Gold Medalist
4	Abay Tabor Bejiga	F	Natural & Copt. Science	Biology	3.86	Females' High Scorer
5	Hiwot Hidat G/Silassie	F	Natural & Copt. Science	Physics	3.51	Females' High Scorer
6	Fimus Getahun	F	Natural & Copt. Science	Statstics	3.83	Females' High Scorer
7	Getahun Demiss Regassa	M	Health Science	Pharmacy	3.97	Gold Medalist
8	Rediet Feleke	F	Health Science	Pharmacy	3.76	Females' High Scorer
9	Nigist G/Silassie	F	Health Science	Public Health	3.87	Females' High Scorer
10	Worke Doni	F	Health Science	Nursing	3.91	Females' High Scorer
11	Kasahun Naykin Shashe	M	Business and Economics	Economics	3.92	Gold Medalist
12	Tsega Zeraya Demissie	F	Business and Economics	Econommmics	3.29	Females' High Scorer
13	Sosina Sewasema Tefera	F	Business and Economics	Accounting & Finance	3.72	Females' High Scorer
14	Selam Teleselassie T/Mariam	F	Business and Economics	Managemnt	3.72	Females' High Scorer
15	Selamawit Dula Bebu	F	Agriculture & Natural Res.	Horticulture	3.99	Gold Medalist
16	Senait Legesse	F	Agriculture & Natural Res.	Plant Science	3.89	Females' High Scorer
17	Kalkidan Belay Argaw	F	Agriculture & Natural Res.	Animal Science	3.74	Females' High Scorer
18	Yirged Libmogn Meselu	F	Agriculture & Natural Res.	General Forestry	3.74	Females' High Scorer
19	Roza Mekonnen Hassen	F	School of Law	Law	3.67	Gold Medalist
20	Yibeltal Adane Mihrete	M	Social Science & Hum.	Amharic	3.94	Gold Medalist
21	Aynadis Firew	F	Social Science & Hum.	Amharic	3.85	Females' High Scorer
22	Tayitu Bacha	F	Social Science & Hum.	Psychology	3.67	Females' High Scorer
23	Enyat Woretaw	F	Social Science & Hum.	Civics & Ethical Ed.	3.62	Females' High Scorer
24	Eyerusalem Lisanework	F	Social Science & Hum.	English	3.56	Females' High Scorer

ቀን:-28/10/2010 ዓ.ም


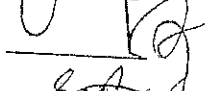

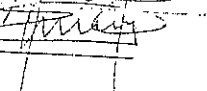
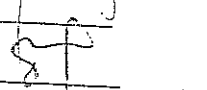


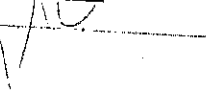

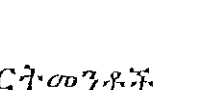
የሚሆን-ትፍ ዩኒቨርሲቲ አስተዳደር ካውንስል ስብሰባ

መሰብሰቢያ ቦታ: ፕሬዚደንት ጽ/ቤት

የስብሰባው ቀን: 28/10/2010 ዓ.ም

ስብሰባው የተጀመረበት ሰዓት:ከጊዜ 3:00

ሳታይብሎች የተሳተፉ አባላት:-

- 1. ዶ/ር ፋሪስ ደሊል ሰብላቢ 
- 2. ዶ/ር አህመድ ሙስጠፋ አባል 
- 3. ዶ/ር ምትኩ ወ/ሰንበት አባል 
- 4. ዶ/ር ካሳሁን ወልደ አባል 
- 5. አቶ ጀመረ ቆጭቶ አባል 
- 6. አቶ ተማም ቃድሬ አባል 
- 7. አቶ ተክለማሪያም እርገት አባል 
- 8. አቶ ተስፋዬ መጊሰ አባል 
- 9. አቶ ዐጋዬ ታደሰ አባል 
- 10. አቶ ዜናዊ ክፍላይ ፀሐፊ 

አጀንዳ:- የተመራቂ ሴት ተማሪዎችን በሚመለከት ይሆናል

ውይይትና ውሳኔ

የዩኒቨርሲቲያችን በየዓመቱ የተለያዩ ሴት ተማሪዎችን በተለያዩ ዲፓርትመንቶች ላይ የሰመረቀ ይገኛል። ከእነዚህ ተማሪዎች የላቀ ውጤት ያመጡ ተማሪዎች ተወዳድረው የተቀጠሩ ያሉ ቢሆንም አሁንም ቢሆን የሴት መምህራን ቁጥራቸው አነስተኛ ነው።

በሌሎችም ክፍተኛ ውጤት ያመጡና ለመምህርነት ከሚወዳደሩ ሴት ተመራቂ ተማሪዎች ሊያንሰ በየትምህርት ክፍሉ ከሚፈለገው የቅጥር መጠን ግማሽ ያክሉ እርስ በራሳቸው ወዳድረው ገብተው መሰፈርቱን ሲያሟሉ የሚቀጠሩበት አግባብ እንዲኖረና በተቋማችን ላይ የሴት መምህራን ቁጥር ከፍተኛ የሚልበት መንገድ እንዲመቻች የአስተዳደር ካውንስሉ ወሳኔ ነው።



WOS

አጀንዳ 27: የ2010 ዓ.ም የዩኒቨርሲቲያችን የወርቅ ሜዳሊያ ተሸላሚዎች በሚመለከት




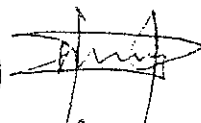
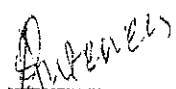
ውይይትና ውሳኔ:-

ዩኒቨርሲቲያችን በ2010 ዓ.ም ከተለያዩ ኮሌጆች እና ትምህርት ቤቶች ከፍተኛ ውጤት ያመጡ ተማሪዎች ወርቅ ሜዳሊያ መሸለሙ የሚታወስ ነው። ስለሆነም በ2010 ዓ.ም ከዩኒቨርሲቲያችን በወርቅ ሜዳሊያ ተሸልመው የተመራቁ ተማሪዎች ከማበረታታትና ቀጣይ ለሚመጡ የተቋማችን ተማሪዎች ተነሳሽነት ከመፍጠር አኳያ ያለምንም ውድድር በቀጥታ በመምህርነት ሞያ በዩኒቨርሲቲው እንዲቀጠሩ እና የትምህርት እድል የሚያገኙ ከሆነም የትምህርት እድሉ ተጠቃሚ እንዲሆኑ ይኸው በአካ/ገ/ም/ፕ/ጽ/ቤት አማካኝነት እንዲፈፀም የአስተዳደር ካውንስሉ ወስኗል።

አጀንዳ 29: የፈርዚቸር ግዥ በሚመለከት

ውይይትና ውሳኔ:-

ዩኒቨርሲቲያችን ለጤና ሳይንስ ኮሌጅ አገልግሎት የሚውሉ ፈርዚቸሮች ለመግዛት ታህሳስ 2009 ዓ.ም. ግልጽ ጨረታ አውጥቶ በማወዳደር 2 ጂኤቩ አንጨትና ብረታ ብረት ማህበር

3/10   14   

Mizan-Tepi University
Office of the President



ሚዛን-ቴፒ ዩኒቨርሲቲ
ኃሪኪዳንት ጽ/ቤት

ቀን 123 መስከረም 2011
Date
ቁጥር 009/ቆ/16/1061/89/11
Ref No

ለአካዳሚክ ጉዳዮች ምክንያት ጽ/ቤት
ሚዛን-ቴፒ ዩኒቨርሲቲ

ጉዳዩ:- ማብራሪያ ስለመላክ፤

አንደኛው የኢ.ፌ.ዲ.ሪ ትምህርት ሚኒስቴር ከዚህ ቀደም አዲስ የወጣ የሰጠ ውስጥ መምህራን ምልመላ፣ ቅጥርና ልማት በላከው መሰረት ተግባራዊ እየተደረገ ይገኛል። ከዚህ ጋር ተያይዞ በቁጥር 17/ጠ259/3770/2011 በቀን 14/01/2011 ዓ/ም የተላከውን ተጨማሪ ማብራሪያ ለአፈፃፀም ይረዳ ዘንድ 01 ገዕ አባሪ አድርገን የላክን መሆኑን አንገልጻለን።

ከሠላምታ ጋር
3/10



ግልጻዎ

- > ለፕራክቲካል ጽ/ቤት
 - > ለአስተዳደርና ተማሪዎች አገ/ም/ፕ/ጽ/ቤት
 - > ለሰው ሀብት ሥራ አመራርና ልማት ዳይሬክቶሬት
- ሚዛን-ቴፒ ዩኒቨርሲቲ



በኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ
የትምህርት ሚኒስቴር
Ministry of Education
Federal Democratic Republic of Ethiopia



ቁጥር/Ref. 12/ጠ259/259/10
ቀን / Date: 14/1/2011

ለአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ
ለሀረግ ዩኒቨርሲቲ
ለሀምሳ ዩኒቨርሲቲ
ለመቀሌ ዩኒቨርሲቲ
ለመደወላቡ ዩኒቨርሲቲ
ለሚዛን ቴሮ ዩኒቨርሲቲ
ለአርባ ምንጭ ዩኒቨርሲቲ
ለሰመራ ዩኒቨርሲቲ
ለአክሱም ዩኒቨርሲቲ
ለአዳማ ሳይ/ቴክ/ዩኒቨርሲቲ
ለወላይታ ሶዶ ዩኒቨርሲቲ
ለወለጋ ዩኒቨርሲቲ
ለወሎ ዩኒቨርሲቲ
ለደብረብርሃን ዩኒቨርሲቲ
ለደብረግርቆስ ዩኒቨርሲቲ

ለድራዳዎ ዩኒቨርሲቲ
ለባህርዳር ዩኒቨርሲቲ
ለጉንደር ዩኒቨርሲቲ
ለጅግ ዩኒቨርሲቲ
ለጅግጅጋ ዩኒቨርሲቲ
ለአምቦ ዩኒቨርሲቲ
ለዲላ ዩኒቨርሲቲ
ለአዲስ አበባ ሳይ/ቴክ/ዩኒቨርሲቲ
ለአዲግራት ዩኒቨርሲቲ
ለደብረታቦር ዩኒቨርሲቲ
ለወልድያ ዩኒቨርሲቲ
ለወልቁጤ ዩኒቨርሲቲ
ለዋቸዎ ዩኒቨርሲቲ
ለሙቱ ዩኒቨርሲቲ
ለቡሊሆራ ዩኒቨርሲቲ

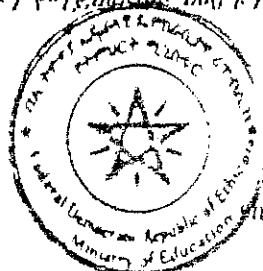
ለአሰሳ ዩኒቨርሲቲ
ለጋምቤላ ዩኒቨርሲቲ
ለአርሲ ዩኒቨርሲቲ
ለሰላሌ ዩኒቨርሲቲ
ለአዳቡ-ጉም ዩኒቨርሲቲ
ለሱቲሌ ሜትሮፖሊታን ዩኒቨርሲቲ
ለደባርቅ ዩኒቨርሲቲ
ለሶጋ ዩኒቨርሲቲ
ለወራሴ ዩኒቨርሲቲ
ለአንጅባራ ዩኒቨርሲቲ
ለጃጌ ዩኒቨርሲቲ
ለደምቢዶሎ ዩኒቨርሲቲ
ለተብሪ ደሃር ዩኒቨርሲቲ
ለራያ ዩኒቨርሲቲ
ለመቅደላ አምባ ዩኒቨርሲቲ
ለኢትዮጵያ ሲቪል ስርቪስ ዩኒቨርሲቲ

ባለቤት

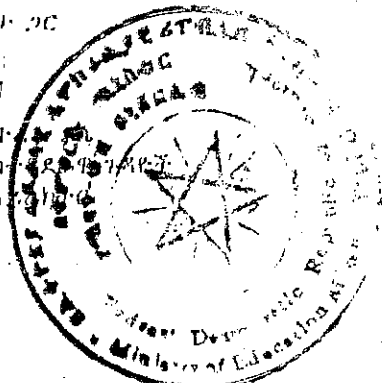
ጉዳዩ፡- ማብራሪያ መላክን ይመለከታል።

በ08/12/2010 ዓ.ም. በቁጥር 7/ጠ259/259/10 በተጻፈ ደብዳቤ በመንግሥት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ፣ ቅጥርና ልማት ሥርዓት ለመደንገግ የወጣ መመሪያ መላካችን ይታወቃል።

በመሆኑም መመሪያው ሥራ ላይ ከዋለበት ከ07/12/2010 ዓ.ም. ጀምሮ ተግባራዊ የተደረገ ሲሆን በከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ውስጥ ተቀጥረው ያሉትን የማይመለከት መሆኑን እንገልጻለን።



ከመላካት ጋር



- ግልባጭ**
- ለከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር ደ.ኤ.ታ/ሰ/ፍ/ ት/ዘር/ፍ/
 - ለከፍተኛ ትምህርት አስተዳደር/ጉ/ጅ/ጸ/ደ.ሬ/ከ/ቱ/ሬ/ሬ/
- ትምህርት ሚኒስቴር**

ራዕያችን ብቁ ዜጋ የሚያፈራ፣ ጥራትና ፍትሃዊነት ያረጋገጠ የትምህርትና ስልጠና ስርዓት በቀጣይነት መገንባት ነው።

አዲስአበባ / Addis Ababa
☎ +251 11 1553133
ፋክስ/Fax: +251 11

1570686

ቁጥር

8



ለማህበራዊ ሳይንስና ሰብዓዊነት ኮሌጅ

ለግብርናና ተፈጥሮ ሃብት ኮሌጅ

ለቢዛንና ኢኮኖሚክስ ኮሌጅ

ለጤና ሳይንስ ኮሌጅ

ለሀገር ጉምህርት ቤት

ሚቴዩ: ዋናው-ገቢ

ለተፈጥሮና ቀመር ሳይንስ ኮሌጅ

ለኢንጅነሪንግና ቴክኖሎጂ ኮሌጅ

ለኮምፒውተርና ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ ት/ት ቤት

ሚቴዩ: ቴፕ-ገቢ

ጉዳይ: - የ2011ዓ.ም 9.ም የመምህራንን ቅጥር ይመለከታል

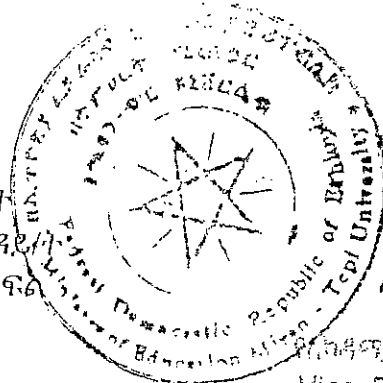
ዩኒቨርሲቲያችን ለ2011 የትምህርት ዘመን በተለያዩ የሙያ መስመሮች መምህራንን ለመቀጠር ማስታወቂያ ማውጣቱ ይታወቃል። በመሆኑም የመምህራን ቅጥር የሚከናወነው ተጠሪነቱ ለአካዳሚክ ጉዳዮች ምክትል ፕሬዝዳንት ለሆነና በኮሌጁ ኃላፊ (ዲን) የሚመራ ከታች በተገለጸው መልኩ በየኮሌጁ በሚዋቀር የቅጥር ኮሚቴ መሆኑን እያሳወኩ በወጣው ማስታወቂያ መሰረት ለኮሌጆችሁ የሚያስፈልገውን መምህር ነሐሴ-7/2010 ዓ.ም በተሻሻለው የአገር ውስጥ መምህራን ምልመሳ፣ ቅበላና ልማት መመሪያ መሰረት በመመልመልና በኮሌጁ ዲን በኩል ለአካዳሚክ ጉዳዮች ምክትል ፕሬዝዳንት በማቅረብና በማጸደቅ ሙሉ ኃላፊነታችሁን ከተጠያቂነት ጭምር እንድትወጡ ከአደራ ጭምር አሳስባለሁ።

ተ በየኮሌጁ የሚኖረው የኮሚቴ አወቃቀር

- የኮሌጅ ዲን የኮሚቴው ሰብሳቢ
- ከሰው ሃብት ሥራ አመራርና ልማት ዳይ/ት ተወካይ የኮሚቴው ፀሃፊ
- በኮሌጁ ውስጥ የሚገኙ የሁሉም ት/ት ክፍል ኃላፊዎች (ተጠሪ) አባል
- የኮሌጁ የት/ት ጥራትና ሪፎርም ምክትል ዲን አባል
- የኢንግሊዘኛ ቋንቋና ስነ-ጽሁፍ ት/ት ክፍል አባል
- ከሌሎች፣ ህጻናትና ወጣቶች ጉዳይ አንድ ግልጽ ፕሮሰን/ተወካይ አባል

ግልባጭ፤

- > ለአካዳሚክ ጉም/ፕ/ጽ/ቤት
 - > ለአካ/ፕሮግራምስ ዋና ዳ/ት
 - > ለሌሎች ህጻናትና ወጣቶች ጉዳይ ዳይ/ት
 - > ለሰው ሃብት ሥራ አመራርና ልማት ዳይ/ት
 - > ለኢንግሊዘኛ ቋንቋና ስነ-ጽሁፍ ት/ት ክፍል
- ሚቴዩ: ዋናው-ገቢ
- > ለቴፕ-ገቢ አካ/ፕሮግራምስ ዳ/ት
- ሚቴዩ: ቴፕ-ገቢ



ከሠላምታ ጋር!

አህመድ ሙስታፋ ለሊ (ዶ/ር)
Ahmed Mustofa Ali (Phd)

የአካዳሚክ ጉዳዮች ምክትል ፕሬዝዳንት
Vice President for Academic Affairs

Handwritten mark